



Nombre: **TECNICA DE OPERATORIA DENTAL I**

1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
Odontología integral		Departamento de Clínicas		
Carreras	Área de formación		Tipo	
Licenciatura en Cirujano Dentista	Básica particular obligatoria		CL= Curso Laboratorio	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	4°	5	I9073	Anatomía bucal
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [ 16] Práctica [48] Total [ 64 ]	En el ciclo que se imparte		En otros ciclos	
	Oclusión Genética craneofacial Periodoncia I Exodoncia I Propedéutica y semiología II Anestesiología bucal Endodoncia I Técnicas quirúrgicas odontológicas Prácticas clínicas propedéuticas I Promoción para estilos de vida saludables Comunicación y tecnologías de la información		Anatomía bucal Técnica de operatoria dental II Clínica de operatoria dental I	
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Carlos Bracamontes Campoy Rosa Elia Arias Gómez Ana Bertha Olmedo Sánchez Diana Citlalli García Ramírez Josefina Ruiz Olmedo Irma Fabiola Díaz García Laura Oropeza Preciado María Guadalupe Sánchez Antillon Rafaela del Toro Avalos	22/09/2015	Carmen Celina Alonso Sánchez Gustavo Martín del Campo Plascencia		Junio 2018

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Identifica las formas de restaurar el tejido dental, en piezas individuales que presentan pérdida de su continuidad estructural, con materiales plásticos, para restablecer la forma, función y estética., a través de procedimientos in vitro.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso	
Socio – culturales	Profesionales
Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional	Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periapicales, a través de la intervención clínica, con habilidades en el laboratorio dental. Promueve la educación odontológica de acuerdo a



Examina, de manera equitativa, las ideas y puntos de vista que no se comparten del todo, las considera y evalúa con comprensión y conciencia de las limitaciones propias, a partir de criterios intelectuales	las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.
---	---

**3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje**

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Compromiso ético y responsabilidad social. Capacidad creativa Capacidad de investigación Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente (estrategias para aprender a aprender y de habilidades del pensamiento). Capacidad crítica y autocrítica. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de trabajo en equipos (inter y multidisciplinarios). Habilidades interpersonales. Capacidad de comunicación oral y escrita. Habilidades en el uso de las TIC. Compromiso con la calidad. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas. Compromiso con la preservación del medio ambiente. Capacidad de comunicación en un segundo idioma. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. Compromiso con su medio socio-cultural. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.	Determina el mecanismo de acción en el laboratorio, en donde hace uso del instrumental y equipo de precisión rotatorio, asocia la relación entre el proceso salud enfermedad de los órganos dentales y su nomenclatura para elaborar preparaciones cavitarias, así como manipular los materiales en la aplicación de la protección del complejo dentino pulpar, y aplica las técnicas para la colocación de amalgama dental, resina compuesta y ionómeros de vidrio in vitro. Conoce la historia, nomenclatura, e identifica metas fundamentales de los principios de la operatoria dental. Distingue el instrumental, material y equipo dental para trabajar en el laboratorio, así como su manejo y técnicas de aplicación de los distintos procedimientos de obturación directa. Reproduce las distintas preparaciones de la clasificación de Black y Echavarría in vitro. Identifica los tejidos duros del órgano dental, así como sus procesos patológicos. Clasifica los diferentes cementos para la protección del complejo dentino-pulpar. Describe las distintas técnicas de obturaciones directas: amalgama, resina, ionómero de vidrio y sus clasificaciones. Reconoce los distintos tipos de aislamiento del campo operatorio. Identifica el odontograma de la historia clínica.	Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periapicales, a través de la intervención clínica, con habilidades en el laboratorio dental. Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.

**4. Contenido temático por unidad de competencia**

Unidad de competencia 1: INTRODUCCIÓN A LA OPERATORIA DENTAL.	
1.1	Historia de la operatoria dental
1.2	Definición. Su correlación con otras disciplinas.
1.3	Conocerá metas fundamentales de la operatoria, tales como la prevención, intercepción, preservación y rehabilitación.
1.4	Nomenclaturas dentales.
Unidad de competencia 2: INSTRUMENTAL, MATERIAL Y EQUIPO DENTAL.	



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

2.1	Equipo para trabajar en laboratorio.
2.2	Instrumental y equipo rotatorio.
2.3	Instrumental y material para aplicar la protección del complejo dentino-pulpar
2.4	Instrumental para aplicar la técnica de obturación con amalgama
2.5	Instrumental para aplicar la técnica de obturación con ionómero de vidrio y resina
<b>Unidad de competencia 3: CLASIFICACIÓN DE CAVIDADES SEGÚN EL DR. BLACK Y SU PREPARACIÓN SEGÚN URIBE ECHEVARRÍA</b>	
3.1	Clase I
3.2	Clase II
3.3	Clase III
3.4	Clase IV
3.5	Clase V
3.6	Pasos para la preparación cavitaria Tallado del contorno cavitario mínimo. Eliminación del tejido cariado en Esmalte y Dentina. Obtención de la planimetría cavitaria.
<b>Unidad de competencia 4: IDENTIFICAR EN TEJIDOS DUROS (IN VITRO) LA CARIES DENTAL PARA SU REMOCIÓN.</b>	
4.1	Elementos para diferenciar la caries.
4.2	Remoción del tejido afectado.
<b>Unidad de competencia 5: PREPARACIÓN DE CAVIDADES SEGÚN URIBE ECHEVARRÍA</b>	
5.1	Terminado de la cavidad.
5.2	Materiales dentales para la protección del complejo dentino-pulpar.
<b>Unidad de competencia 6: INSTRUMENTAL Y MATERIAL PARA LA PROTECCIÓN DEL COMPLEJO DENTINO-PULPAR.</b>	
6.1	Óxido de zinc y eugenol. Obturación temporal de curación
6.2	Barniz de copal,
6.3	Delineadores. Hidróxido de Calcio, Ionómero de vidrio, fosfato de zinc.
<b>Unidad de competencia 7: TÉCNICA PARA RESTAURACIONES CON AMALGAMA EN ÓRGANOS DENTARIOS EXTRAÍDOS.</b>	
7.1	Clasificación de la aleación.
7.2	Amalgamación.
7.3	Condensación de la amalgama.
7.4	Tallado y bruñido.
7.5	Pulido
<b>Unidad de competencia 8: TÉCNICA PARA RESTAURACIONES CON RESINA EN ÓRGANOS DENTARIOS EXTRAÍDOS.</b>	
8.1	Selección del color.
8.2	Gravado ácido.
8.3	Lavado.
8.4	Colocación del adhesivo
8.5	Colocación de Resina compuesta
8.6	Terminado y pulido.
<b>Unidad de competencia 9: TÉCNICA PARA RESTAURACIONES CON IONÓMERO DE VIDRIO RESTAURADOR EN ÓRGANOS DENTARIOS EXTRAÍDOS.</b>	
9.1	Selección Del color
9.2	Acondicionar tejidos
9.3	Colocación de Ionómero de vidrio.
9.4	Terminado y pulido.
<b>Unidad de competencia 10: MANEJO DE HISTORIA CLÍNICA Y AISLAMIENTO ABSOLUTO</b>	
10.1	Historia clínica de operatoria dental
10.2	Datos de identificación.
10.3	Odontograma.
10.4	Simbología.
10.5	Técnica de aislamiento absoluto



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos  
División de Ciencias Biomédicas

## 5. Estrategias de enseñanza aprendizaje por Competencias Profesionales Integradas

En el aula:

Métodos activos. Exposición, diseñadores gráficos, aprendizaje cooperativo, experienciales y debate.

En laboratorio:

Realización de prácticas para el desarrollo psicomotriz: demostración, modelamiento y retroalimentación, con instrumentos de precisión, corte en tipodonto y órganos naturales extraídos. Registro y presentación del trabajo, cuidando la infraestructura, materiales y equipos facilitados por la institución.

## 6. Evaluación del aprendizaje por Competencias Profesionales Integradas

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Contexto de aplicación
Presentación del tema en equipo y reporte individual de lectura del mismo.	El profesor organizará al grupo en equipos repartiendo al azar los contenidos temáticos del curso. Exposición en Power Point o Prezi, con una duración de 30 minutos, carátula, mínimo dos bibliografías, máximo 80 palabras por diapositiva, utilizar gráficos e imágenes. Reporte de cada tema expuesto: en una cuartilla mínimo o una ficha bibliográfica, o mapaconceptual, se evaluará con los criterios de introducción, desarrollo, conclusión y referencias bibliográficas, se deberá entregar en tiempo y forma.	Aula del edificio C
Dos Exámenes	Dos exámenes uno de ellos de opción múltiple, relacionar y complementar. Mínimo 10 reactivos.	Aula del edificio C
Reporte comentado de Lectura	Datos (nombre del alumno, Profesor, Materia, grupo y bibliografía) Tema principal del texto (un párrafo de dos líneas). Esquema interno del texto (partes en las que se divide) Ideas secundarias y principales (redactadas en una línea por idea). Redacción reporte (una cuartilla como mínimo y dos máximo).	Extra aula
Treinta preparaciones en acrílico seis por cada una de las clasificaciones.	Preparaciones de acuerdo a la clasificación de Black y Echevarría en tipodonto de acrílico. De acuerdo a los siguientes criterios: Tallado de contorno cavitario mínimo. Eliminación de tejido cariado en esmalte y dentina. Planimetría cavitaria.	Laboratorio
Catorce preparaciones en dientes naturales, cinco para resinas y cinco para amalgamas.	Preparaciones de acuerdo a la clasificación de Black y Echevarría en dientes extraídos. De acuerdo a los siguientes criterios: Tallado de contorno cavitario mínimo. Eliminación de tejido cariado en esmalte y dentina. Planimetría cavitaria.	Laboratorio
Cinco obturaciones con amalgama	Obturaciones en preparaciones realizadas en dientes naturales que cumpla con los siguientes criterios:	Laboratorio



	Amalgamación. Condensación. Tallado. Bruñido pulido inicial y final.	
Cinco obturaciones con resinas compuestas.	Obturaciones en las preparaciones realizadas en dientes naturales que cumpla con los siguientes criterios: Selección del color, técnica de gravado ácido, lavado, aplicación del adhesivo, aplicación resina, terminado y pulido.	Laboratorio
Cuatro obturaciones con ionómero de vidrio.	Obturaciones en preparaciones realizadas en dientes naturales que cumplan con los siguientes criterios: condensación y terminado.	Laboratorio
Visita guiada a la Clínica.	Observador	Clínica

### 7. Criterios generales de evaluación

Ponderación o calificación	Actividad
50%	PRÁCTICA DE LABORATORIO Preparaciones 5%, obturaciones con amalgamas 20%, obturaciones resinas 20% obturaciones con ionómero 5%
30%	2 EXÁMENES 15% por examen
5%	Exposición del tema
5%	Reporte de lectura
10%	Actitud y comportamiento en su entorno y cuidado del medio ambiente
100%	TOTAL

### 8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Cirujano Dentista, Titulado, con amplia experiencia en la Docencia y en la Práctica.	Tener vocación y conocimientos en la docencia y manejo de técnicas didácticas así como de evaluación que propicien la participación del estudiante	Poseer un sentido ético profesional, para poder transmitir al estudiante las normas y valores relativos: odontólogo-paciente. Optimista, motivador, activo, capacidad de interrelación y comunicación con los estudiantes	Orden Responsabilidad Amabilidad Tolerancia

### 9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Presentaciones de P.P	Laptop. Proyector	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo
Videos ilustrativos Fragmentos de películas laboratorio	Laptop, proyector, bocinas	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo y conectividad a internet
	Unidades dentales	

### 10. Bibliografía

Básica

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Bonilla Represa, Victoria	Manual de prácticas de operatoria dental y endodoncia	Madrid: Editorial Ripano, c2012.	2012	CUALTOS
Barrancos Mooney, Julio	Operatoria dental : avances clínicos, restauraciones y estética	Buenos Aires, Argentina Editorial Médica Panamericana, S.A.	2015	CUALTOS



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
 Centro Universitario de los Altos  
 División de Ciencias Biomédicas

Lanata, Eduardo Julio	Operatoria dental	©2015. Buenos Aires: Alfaomega Grupo Editor Argentino, c2011.	2011	CUALTOS
-----------------------	-------------------	--	------	---------

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Jorge Abraham Alcalá Sánchez	Efecto de los sistemas fluorados en la remineralización de las lesiones cariosas incipientes del esmalte, estudio in situ.	Revista de Operatoria Dental y Materiales Dentales RODYB	2014	<a href="http://www.rodyb.com/wp-content/uploads/2013/12/vol-3-2-REMINERALIZACION1.pdf">http://www.rodyb.com/wp-content/uploads/2013/12/vol-3-2-REMINERALIZACION1.pdf</a>
Barrancos Money, Julio	Operatoria dental: integración Clínica	Buenos Aires: Editorial Medica Panamericana, 2006, reimp. 2011	2006	CUALTOS
Henostraza H. Gilberto	Estética en Odontología Restauradora	Madrid: Ripano, 2006	2006	CUALTOS
William W. Howard, Richard C. Moller	Atlas de operatoria dental	México: Editorial El Manual Moderno, 1986.	1986	CUALTOS

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 5 de Junio de 2018.


**Nombre y firma del Jefe de Departamento**



**Dr. Jaime Briseño Ramírez**

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
 DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOMÉDICAS  
 DEPARTAMENTO DE CLÍNICAS

**Nombre y firma del Presidente de Academia**



**C.D.E.E. Gustavo Martin del Campo Plascencia**